

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>a</sup> CEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Economico – Amministrazione- Finanza - Marketing</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2015-2016</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua Francese</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Ruvoletto Tiziana</b>

# PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2<sup>a</sup> CEM

**Libro di testo adottato:** Il libro di Lingua generale “C’est chez nous” Compact di F. Gallon e C. Himber, ed. Sansoni - Hachette

**Altri materiali e strumenti:** CDs audio allegati al testo in adozione, siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM, il lettore CD, computer dei laboratori d’informatica..

## COMPETENZE SVILUPPATE

**COMPETENZA 1** UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

**COMPETENZA 2** PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

## Moduli/Unità/Contenuti

### TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI
<p><b>Unité 5</b> Faire des courses et des achats, parler de la quantité, parler de la santé, faire des recommandations, donner des conseils, inviter les amis chez soi</p> <p><b>Unité 6</b> Faire une proposition, inviter, accepter, refuser, être indifférent, fixer un rendez-vous, communiquer au téléphone, exprimer sa colère, reprocher, s’excuser, calmer, consoler quelqu’un</p> <p><b>Unité 7</b> Communiquer dans un magasin de vêtements, demander, donner son opinion sur un vêtement, évoquer des souvenirs, situer dans le passé</p>	<p><b>Unité 5</b> Les magasins et les aliments, les quantités, le corps, les problèmes de santé (symptômes, diagnostic et prescriptions), Les articles partitifs, les adverbes de quantité, très, beaucoup (de/d’), <i>les verbes boire, prendre, vendre, devoir/il faut</i>, les pronoms personnels COI, le pronom <i>en</i>. Phonétique : les voyelles nasales La restauration en France : où manger ?</p> <p><b>Unité 6</b> Les sorties et les lieux de sortie, au téléphone, les états d’âme. Une sortie ratée Le présent des verbes <i>croire</i> et <i>voir</i>, le passé composé, le choix de l’auxiliaire, les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> Phonétique : Les consonnes Des musées pour tous les goûts</p> <p><b>Unité 7</b> Les vêtements et les accessoires, les motifs, les matières Le pronom <i>y</i>, les particularités des verbes en –er, les verbes en –yer, eler, -eter, le présent de <i>mettre</i> Phonétique : Les voyelles [e] et [E] Shopping entre amies, La mode en France Les mots du passé, les étapes pour marquer un récit, une succession d’événements Le présent continu et le passé récent. L’imparfait, les emplois du passé composé et de l’imparfait.</p>

### PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI
<p><b>Unité 8</b> Parler de ses projets, parler du temps qu’il fait, décrire un objet</p> <p><b>Unité 9</b> Parler de la vie de quartier, proposer, réagir à des propositions, parler des avantages et des inconvénients, exprimer l’interdiction, exprimer la permission, l’obligation, la date future</p>	<p><b>Unité 8</b> Les mots du futur, quelques sentiments, le temps, les saisons, les points cardinaux, la description d’un objet (dimension, forme et matière, les accessoires de voyage Les adjectifs à deux formes, la place des adjectifs, le comparatif, les particularités des verbes en -----er, verbes en –cer, et –ger, le présent des verbes <i>connaître</i> et <i>savoir</i> Phonétique : Les sons [s] et [z] Attente à l’aéroport, Les vacances des Français.</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p><b>Unité 10</b> Faire et régler un achat, expliquer le fonctionnement d'un appareil, réserver et commander au restaurant, donner des conseils, suggérer</p> <p><b>Unité 11</b> Préparer un voyage, réserver un billet, un titre de transport, modifier une réservation, choisir un type de voyage, réserver un hébergement, décrire un paysage, s'informer sur un fait passé</p>	<p><b>Unité 9</b> La ville, le quartier, l'environnement naturel, les pronoms relatifs <u>où</u> et <u>dont</u>, le superlatif absolu, relatif, la forme restrictive (ne.....que), le futur simple, le futur antérieur, l'infinitif Phonétique : la liaison, Le quartier du futur, les néo-ruraux, la rue des « bobos »</p> <p><b>Unité 10</b> Les commerces, les moyens de paiement, les outils informatiques, Les pronoms possessifs, l'interrogation avec la reprise du pronom, les pronoms démonstratifs. les pronoms démonstratifs neutres, le conditionnel présent et passé, le futur dans le passé, les verbes impersonnels, Phonétique : la dénasalisation des voyelles Les cadeaux d'anniversaire de Jeanne, la cuisine : le loisir préféré des Français ?</p> <p><b>Unité 11</b> Les adverbes en -ment, les indéfinis tout, tous, toute(s), l'alternance imparfait/passé composé, l'accord du participe passé avec avoir Voyage au Bénin, Les paysages d'outre-mer</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>UDA: visita aziendale Impresa "Granarolo" di Bologna e Museo dell'arte della civiltà contadina</u></b></p> <p><b>Personnes impliquées</b> : les élèves de la classe et l'enseignante, les enseignants d'autres disciplines.</p> <p><b>Projet</b> : présenter en français l'entreprise « Granarolo » et ses produits, l'art de la civilisation paysanne et donc rechercher dans les sites Internet français des informations concernant les sujets.</p> <p><b>Instruments</b> : ordinateurs, laboratoire d'informatique, LIM, dictionnaires.</p> <p><b>Travail par couples</b> : élaboration des informations, choix des plus intéressantes et préparation du produit.</p> <p><b>Produit final</b> : chaque couple a préparé et présenté une relation écrite , parfois en utilisant des images.</p> <p><b>Évaluations</b> : chaque élève des couples a fait une relation orale d'une partie du produit final et a reçu une note sur la production orale.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nel trimestre e nel pentamestre sono state svolte attività di recupero grammaticale e di approfondimento di civiltà, utilizzando materiali video e tratti da siti internet francesi.  
Preparazione e partecipazione allo spettacolo "La France en chansons" del 4 maggio 2016.  
Gli alunni hanno prodotto relazioni scritte relative alle visite d'istruzione effettuate (Expo, Granarolo) e allo spettacolo delle canzoni.

Gli alunni della classe  
Erika Salvà  
Riccardo Basso

La Docente

Prof.ssa Tiziana Ruvoletto

Piove di Sacco, 6 giugno 2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.